

Drodzy Rodzice!

W dniach od **29.03.** do **02.04.** zajmiemy się tematyką:

ŚWIĘTA WIELKANOCNE

30.03.2021r.

Temat dnia:

„Koszyczek wielkanocny”

Na dzisiaj będą Wam potrzebne: dwa żółte kurczątka takie, jakie wkładamy do koszyczka wielkanocnego albo dwie cytryny.



Kochane Misie
z grupy M3

*Uśmiechnij się do mnie szeroko,
Podnieś rękę wysoko,
Pomachaj nią na powitanie
A dzień radosny się stanie!*

Kochane dzieci! Proszę, posłuchajcie piosenki pt. "Przywitajmy się wesoło" i zatańczcie razem z rodzicami.



<https://youtu.be/dvSAoxWiVT4>

A



Co to jest koszyczek wielkanocny? Czy wiecie, co należy do niego włożyć? Otwórzcie Wasze zielone książki na str. 60 i posłuchajcie opowiadania o tym, co wydarzyło się w pewnym wielkanocnym koszyczku.

B

Święta wielkanocne tego roku Olek i Ada wraz z rodzicami i dziadkami spędzali na wsi, w domu pradziadków. Stał tam pod lasem dom murowany. Dom miał strych i piwnice. A w domu tym był duży pokój z piecem kaflowym. A w pokoju stał stół okrągły, dębowy. A na stole obrus biały, haftowany cały. Na stole dębowym stał koszyczek wiklinowy.

A w koszyczku wiklinowym, na serwetce leżały pisanki-kraszanki, wielkanocne malowanki. Obok pisanek-kraszanek stał cukrowy baranek, stał żółty kurczaczek, obok babka łaciata, gruba jak becza, i sól w solniczce w kształcie jajeczka. Rosła rzeżucha zielona, wędzonka dobrze uwędzona nęciła psa i kota, myszkę i kunę zza płota. Zawitał ksiądz do dzieci, koszyk z wikliny poświęcił. Kropidło w miseczce utopił, święconą wodą pokropił: pisanki-kraszanki, cukrowego baranka, kurczaczka z chorągiewką, babkę z lukrową polewą, chlebek pokrojony, przy soli ułożony, rzeżuchę zieloną, wędzonkę uwędzoną – wszystko pokropił wodą święconą!

Mieszkańcy koszyka, pokropieni wodą święconą, poczuli się jakby byli świętymi. Jakby aureola wyrosła nad nimi i uczyniła wszystkich świętymi! A potem zaczęli krzyczeć jeden na drugiego. Czy dla święconego nie ma nic świętego?

My jesteśmy najważniejsze! – chełpiły się pisanki-kraszanki. – Przy wielkanocnym stole świąteczni goście dzielą się nami i składają życzenia! Bez pisanek nie byłoby świąt wielkanocnych!

Beeee, to ja jestem najważniejszy! – zabeczał cukrowy baranek. – Jestem biały i słodki, jestem symbolem poświęcenia, ofiary za innych, dobroci i czystości! Beze mnie nie byłoby świąt wielkanocnych!

Pi, pi, pi, to ja jestem najważniejszy! – pisał kurczaczek. – Jestem symbolem nowego życia, które po mrocznej zimie odradza się na nowo! Jak małe pisklęta, które wiosną wykluwają się z jaj!

Wszyscy jesteście w błędzie! – huknęła babka. – Ja jestem najważniejsza, bo właśnie po mnie wyciągają się ręce stołowników! Beze mnie nie byłoby świąt wielkanocnych!

Nieprawda, to my jesteśmy najważniejsi! – krzyknęli chleb i sól. – Gości zawsze wita się chlebem i solą. Bez nas nikt nie zapraszałby gości i nie byłoby prawdziwych świąt wielkanocnych!

Co też wygadujecie! – zaperzyła się rzeżucha. – Z moich ziarenek wyrastają zielone łodyżki, pełne witamin. Daję przykład innym roślinom, aby jak najszybciej zazieleniły się na polach, szybko rosły, dojrzewały i dawały obfity plon! Bez szybko budzącej się przyrody, bez rzeżuchy nie byłoby świąt wielkanocnych!

Wszyscy mówicie nieprawdę! – ryknęła wędzonka. – Czy mogą być święta bez wędzonki? Beze mnie nie ma świąt wielkanocnych, nie ma żadnych świąt!

Jak to, a Wigilia? – spytał baranek.

Wędzonka obraziła się i nie powiedziała nic więcej.

To, co później się działo, nie miało nic wspólnego ze świętami ani nastrojem świątecznym. W koszyczku wiklinowym rozgorzała prawdziwa bitwa: nie tylko na słowa, ale na co się tylko dało. Milczeniem pominiemy kto, co, czym i jak. Po zażartej kłótni nikt nie wyszedł z tej awantury cało. Gdy dzieci weszły do pokoju, zobaczyły w koszyczku istne pobożowisko. Co tu się mogło stać?

Kto to zrobił?

Pierwsze podejrzenie padło na kota. Ale kot siedział grzecznie na kanapie i lizał różowym językiem futerko. Nie wyglądał na sprawcę spustoszenia w koszyku.

Następnym podejrzanym był pies. Ale pies grzecznie spał w budzie i nie wchodził do domu. Dzieci podejrzewały mysz, ale mysz zostawiłaby ślady ząbków na wędzonce. Dzieci pomyślały o kunie, ale okna i drzwi były zamknięte. Jak mogłaby się dostać do pokoju? Musimy naprawić zniszczenia! – postanowiły dzieci. Potłuczoną pisankę-kraszankę skleiły przezroczystym plasterkiem. Odłamany róg cukrowego baranka przykleiły scukrzonym miodem. Wyprostowały pogniecioną rzeżuchę. Pozbierały wysypaną sól i dokleiły kurczaczki urwany dziób. Przewróciły na drugą stronę wędzonkę, żeby nie było widać szkody. Poukładały równo porozrzucone kromki chleba. Jeszcze poprawiły koronkową serwetkę. Gdy świąteczni goście zasiedli przy stole, wszystko było w należytym porządku i ani śladu po niedawnej kłótni.

Teraz przyjrzyjcie się ilustracjom w książce i spróbujcie samemu opowiedzieć tę historię. O co kłócili się mieszkańcy wielkanocnego koszyczka? Kto z nich miał rację? Jak oceniacie ich zachowanie?

Czy dzieci były zadowolone z tego, co zobaczyły w koszyczku? Co zrobiły, aby naprawić zniszczenia?

Proszę otwórzcie Wasze karty pracy na str. 52. Przypominam, że karty pracy dostępne są w wersji elektronicznej na stronie MAC Edukacja w formie flipbooka. Proszę kliknąć w link:

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_5_4/mobile/index.html#p=1

Spróbujcie przeczytać wyrazy: *palma, babka, baranek, mazurek, pisanki* samodzielnie, albo poproście o pomoc rodziców. Wskażcie odpowiednie obrazki. Następnie dokończcie rysować kurczątko według wzoru i pokolorujcie je.

Na stronie 53 pokolorujcie rysunek i ozdóbcie jajka według własnego pomysłu. Na koniec dokończcie rysować koguciki według wzoru i pokolorujcie je.



Zapraszam Was teraz do zabawy z muzyką. Utwór, który wysłuchacie ma tytuł “Taniec kurcząt w skorupkach”. Jeśli macie, weźcie do rąk dwa kurczątko (takie, jakie kupuje się do ozdoby wielkanocnego koszyczka). Możecie je też narysować i wyciąć. Do zabawy możecie również użyć dwóch cytryn, które będą symbolem kurcząt. Słuchajcie muzyki i róbcie to samo, co pani w nagraniu.

<https://youtu.be/3KYg86HNI5o>



Pożegnamy się piosenką. Kliknijcie w link pod ilustracją. Miłej zabawy.



<https://youtu.be/fPzOtDkj00o>



Pozdrawiam,
Pani Ewelina :-)

Material źródłowy:

Opracowanie własne - M. Figurska

Opracowanie własne - E. Bukowska

<https://images.app.goo.gl/QCDKwDpQMfJMXDNo9>

<https://images.app.goo.gl/3AD9m6qtznMsSLtG7>

<https://youtu.be/dvSAoxWiVT4>

<https://pl.pinterest.com/pin/353040058277700321/>

“Wielkanocny koszyczek” S. Karaszewski

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_5_4/mobile/index.html#p=1

https://tipy.interia.pl/artikul_18559,jak-zrobic-pisanki-kurczaczki-w-skorupkach.html

<https://youtu.be/3KYg86HNI5o>

<https://youtu.be/fPzOtDki00o>