

Drodzy Rodzice!

W dniach od **29.03.** do **02.04.** zajmiemy się tematyką:

ŚWIĘTA WIELKANOCNE

29.03.2021r.

Temat dnia:

„J jak jajka”

Na dzisiaj będzie Wam potrzebne: 2 kartki wielkości A 4, ołówek, kredki, łyżka do zupy, chusteczka higieniczna lub serwetka papierowa, Karta pracy nr 3.



Kochane Misie
z grupy M4

*Uśmiechnij się do mnie szeroko,
Podnieś rękę wysoko,
Pomachaj nią na powitanie
A dzień radosny się stanie!*



Witajcie Kochani na naszych pierwszych zdalnych zajęciach. Usiądźcie wygodnie, posłuchajcie i spróbujcie zaśpiewać piosenkę powitalną:

<https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk>

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o zbliżających się świętach Wielkanocnych. Zapewne nie możecie się już doczekać tych pięknych i radosnych świąt . Dzisiaj przypomnimy sobie wspólnie co to jest Wielkanoc i jak obchodzimy te święta w naszych domach. Wielkanoc nazywana jest Świętem Zmartwychwstania Pańskiego. Chrześcijanie obchodzą ją na pamiątkę zmartwychwstania Chrystusa. Te święta kojarzą Wam się zapewne z różnymi tradycjami, jakie obchodzicie w waszych domach. Czy pamiętacie jakie to tradycje? Spróbujcie je wymienić z pomocą Rodziców. Obejrzyjcie teraz film , który przybliży Wam zwyczaje i tradycje Wielkanocne . Kliknijcie w link zamieszczony pod obrazkiem i uważnie wysłuchajcie informacji zawartych w filmie..



<https://youtu.be/E1j3X7cfHYk>

Odpowiedzcie na pytania dotyczące treści filmu:

- Ile razy w roku obchodzimy święta Wielkanocne?
- Kiedy święci się palmy Wielkanocne?
- Co robimy z jajkami na święta ?
- Co to jest święconka?
- Kiedy spożywamy śniadanie Wielkanocne?
- Co to jest śmigus dyngus, kiedy go obchodzimy, jak inaczej go nazywamy?



Teraz niech każdy z Was wypowie kilka razy głośno słowo “ jajko” i powiedzcie:

- na jaką głoskę zaczyna się słowo jajko ?, (informacja dla rodziców- literę j wymawiamy “ jyy”, a nie “jot”)
- podzielcie je na sylaby (jaj - ko),
- podzielcie na głoski (j-a-j-k-o)
- ile głosek ma to słowo ?,
- podajcie przykłady słów rozpoczynających się głoską “j”
- wypowiedzcie głoskę “j” długo (jjjjjyyyyy)
- co możecie powiedzieć o tej głosce? (jest to spółgłoska),
- podajcie przykłady imion rozpoczynających się tą głoską
- czy w naszej grupie są dzieci, których imię zaczyna się głoską J ?
(jeśli tak to podzielcie je na sylaby i głoski)

* Narysujcie ołówkiem na kartce kurze jajko i postać dziecka o imieniu zaczynającym się głoską J , następnie pod każdym z obrazków narysujcie tyle kwadracików ile głosek jest w tych wyrazach.

*Teraz troszkę się poruszamy. Weźcie proszę do ręki przygotowaną przed zajęciami łyżkę , połóżcie na niej zgniecioną w kulkę chusteczkę która zastąpi jajko. Wyciągnijcie rękę przed siebie i spróbujcie wykonać poniższe ćwiczenia tak , aby”jajko” nie spadło:

- chodzić w różnych kierunkach trzymając “jajko” na łyżce w wyciągniętej przed siebie łyżce
- próbujcie podskakiwać z łyżką
- stać na jednej nodze (zmiana nogi)
- zróbcie 10 przysiadów
- przekładajcie łyżkę z ręki do ręki, pod jednym i pod drugim kolaniem

*Podajcie teraz rymy do podanych przez rodziców słów :

pisanki - np. firanki, baranki, kołysanki, malowanki

baranek - np. dzbanek, ganek

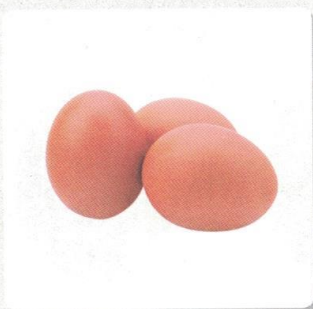
zajączek- np. pączek, bączek

jajka - np. bajka, fajka

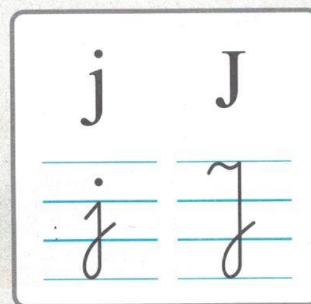
* Otwórzcie proszę karty pracy na str. 73. Obejrzyjcie zdjęcie jajek . Zobaczcie jak wygląda litera mała j i wielka J drukowana i pisana. Spróbujcie wodzić paluszkami po literkach w niebieskich linijkach, potem napiszcie je w powietrzu i jeszcze na plecach Rodzica.

Następnie wspólnie przeczytajcie wyrazy **jajka**, **jaj- ka**, **j-a-j-k-a**, **jajka**. Policzcie ile liter jest w tym słowie, które z nich to samogłoski (czerwone kwadraciki, które spółgłoski - niebieskie kwadraciki).

* Wykonajcie w kartach pracy kolejne ćwiczenia, zgodnie z poleceniami, które przeczytają Wam Rodzice.



jajka
jaj-ka
j-a-j-k-a
jajka



- Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, ile głosek jest w jego nazwie.



- Przeczytaj.

ja jo je ju ji jy aj oj ej ij yj
jak maj raj klej olej soja wujek

- Połącz liniami rymujące się wyrazy.

jajka

pisanki

mazurek

baranek

nurek

bajka

ganek

baranki

*Teraz spójrzcie na str. 72 w kartach pracy . Obejrzyjcie obrazek, powiedzcie co się na nim dzieje. Wskażcie i zaznaczcie krzyżykami na obrazku to, co ma w swojej nazwie głoskę j .

*Przeczytajcie tekst pod obrazkiem. (najlepiej 2-3 razy)



Jeśli macie ochotę namalujcie kredkami to co kojarzy Wam się z Wielkanocą.



Na dzisiaj to już koniec zajęć. Dziękuję Wam za obecność i wspólną zabawę.

Pożegnajmy się piosenką, której nauczyliśmy się w przedszkolu "Wołanie wiosny"

<https://www.youtube.com/watch?v=FEO3PhEDwgs>



*Pozdrawiam,
Pani Madzia*

Materiał źródłowy:

Opracowanie własne – M.Figurska

<https://images.app.goo.gl/QCDKwDpQMfJMXDNo9>

<https://images.app.goo.gl/3AD9m6qtznMsSLtG7>

<https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

<https://youtu.be/E1j3X7cfHYk>

<https://www.youtube.com/watch?v=fLX5ni9jeuk>

<https://www.youtube.com/watch?v=FEO3PhEDwgs>