

Drodzy Rodzice!

W dniach od **12.04.** do **16.04.** zajmiemy się tematyką:

DBAMY O ZIEMIĘ

15.04.2021r.

Temat dnia:

Zabawy guzikami

Na dzisiaj będzie Wam potrzebne: Karty pracy, cz.4, guziki (minimum 10) – małe, duże, o różnych kolorach i kształtach np okrągłych, kwadratowych, trójkątnych, podłużnych lub innych, z dwiema, trzema i z czterema dziurkami; obrazek z Wyprawki plastycznej z narysowanymi niebieskimi kropkami - od jednej do dziesięciu , nożyczki.



Kochane Misie

z grupy M4

*Uśmiechnij się do mnie szeroko,
Podnieś rękę wysoko,
Pomachaj nią na powitanie
A dzień radosny się stanie!*



Dzień dobry ! Witam Kochani i zapraszam Was dzisiaj na zajęcia matematyczne.

Rozpocniemy od utrwalenia sobie umiejętności liczenia, zapisywania cyframi ilości przeliczonych elementów, porównywania ich ilości i wstawiania znaków $<$, $>$. Potem pobawimy się guzikami - będziemy je klasyfikować, czyli segregować według ustalonych zasad. Zakończymy zajęcia ciekawostkami z życia pięknych owadów - motyli.

Przywitajmy się piosenką "Wszyscy są, witam Was"

<https://www.youtube.com/watch?v=fLX5ni9jeuk>



Otwórzcie Karty pracy cz.4 na str. 13. Policzcie zwierzęta na obrazkach, porównajcie ich liczbę. Wpiszcie w ramkach odpowiednie cyfry i znaki - większości lub mniejszości.

To było zadanie na rozgrzewkę umysłową. Na pewno wykonaliście je bezbłędnie! Możemy więc przejść do kolejnej zabawy.

Wytnijcie kartoniki z niebieskimi kropkami z Wyprawki plastycznej.

Poproście Rodziców o przygotowanie guzików, minimum 10 - ciu lub więcej.

- Przeliczcie je i podajcie ich liczbę.
- Ułóżcie dowolną postać z guzików. Nazwijcie ją.
- Posegregujcie guziki pod względem kształtu. (np. na te w kształcie koła, na kwadratowe, podłużne i na trójkątne)
- Przeliczcie guziki w każdym kształcie i ułóżcie przy nich kartoniki z odpowiednią ilością kropek

- Posegregujcie guziki pod względem liczby dziurek. (na te z dwiema dziurkami, z trzema i z czterema).
Policzcie guziki i ułóżcie przy nich kartoniki z odpowiednią ilością kropek.
- Wyszukajcie guziki, które:
 - są w kształcie koła i mają cztery dziurki;
 - są w kształcie trójkąta i mają dwie dziurki;
 - są w kształcie kwadratu, z czterema dziurkami;
 - są białe i mają kształt koła;
 - są czarne, mają kształt koła i 2 dziurki;
 - są w innym kształcie niż koło, kwadrat i trójkąt

Policzcie guziki i połóżcie przy nich kartoniki z odpowiednią ilością kropek.

BRAWO! Zadanie wykonane!

- Teraz wymyślcie zadanie matematyczne dla Rodzica - poproś o wyszukanie i policzenie np. guzików białych z dwoma dziurkami, wszystkich okrągłych guzików, białych i czarnych z dwoma dziurkami.

Czy Rodzic dobrze wykonał zadanie? Tak? -w takim razie należy się pochwala!

Za chwilę poproszę Was o wykonanie zadania ze str.12 w naszej Karcie pracy.

Zanim je wykonacie obejrzyjcie film o pięknych owadach -motylach , a właściwie o przeobrażeniu gąsienic w motyle. Poznaliśmy już inne zwierzę, które przeobraża się . Pamiętajcie co to za zwierzę? Tak, to płaz - żaba, która przeobraża się z kijanki. Zarówno żaba jak i motyl wykluwają się z jajeczek, ale po wykluciu nie przypominają siebie, bo żaba jest najpierw kijanką, a motyl - gąsienicą.

Zobaczcie, jak wyglądają etapy rozwoju motyla.

<https://www.youtube.com/watch?v=cW47pgAevKM>



<https://www.youtube.com/watch?v=cW47pgAevKM>

Zapamiętaliście etapy rozwoju motyla? Powtórzmy je jeszcze raz:

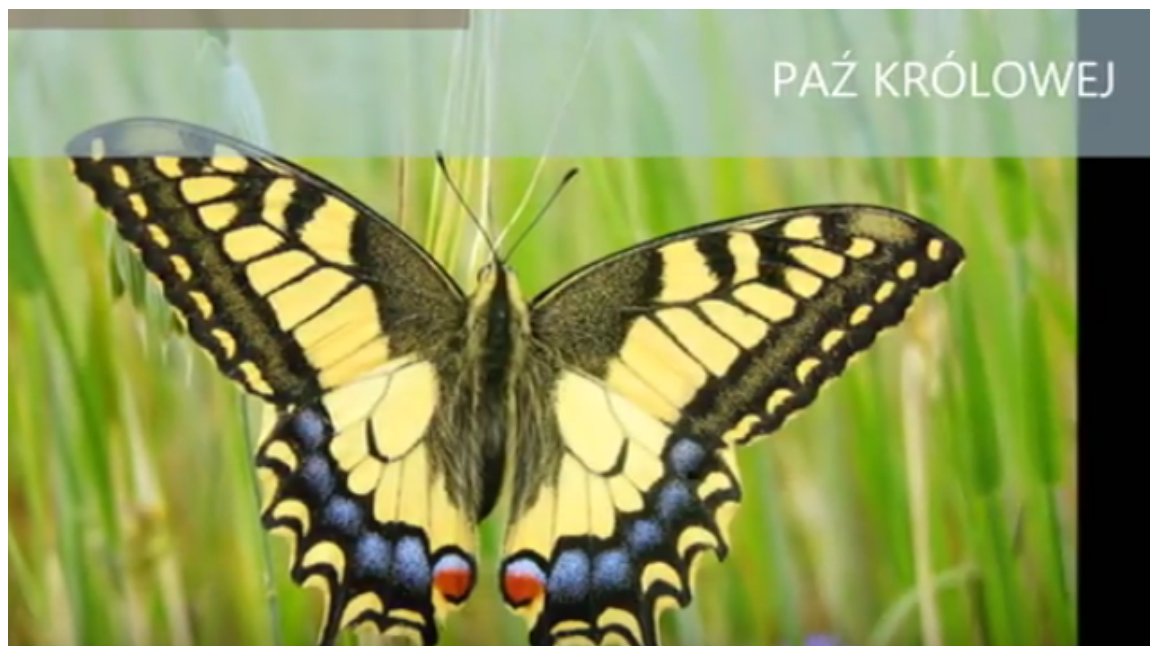
- jajeczko
- gąsienica
- poczwarka
- motyl

Wspólnie z rodzicem przeczytajcie tekst w Karcie pracy str. 12 i pokolorujcie rysunek motyla.



Jeśli macie ochotę obejrzyjcie film o niektórych motylach, które żyją w naszym kraju. Zwróćcie uwagę na ich nazwy, spróbujcie zapamiętać niektóre z nich.

<https://www.youtube.com/watch?v=zC7IJUB62Yc>



<https://www.youtube.com/watch?v=zC7IJUB62Yc>



Piosenka na zakończenie pt “Ochroń Ziemię” (sł. i muz. K. Gowik)

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-kolorowystart#ks6>



*Pozdrawiam,
Pani Madzia*

Materiał źródłowy:

Opracowanie własne – M.Figurska

<https://images.app.goo.gl/QCDKwDpQMfJMXDNo9>

<https://images.app.goo.gl/3AD9m6qtznMsSLtG7>

Opracowanie własne - M.Leśnikowska

<https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk>

<https://www.youtube.com/watch?v=cW47pgAevKM>

<https://www.youtube.com/watch?v=zC7IJUB62Yc>

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-kolorowystart#ks6>

Karta pracy cz 4. kolorowy start z plusem, wyd. mac EDUKACJA

Przewodnik metodyczny “Kolorowy start z plusem” , wyd. mac EDUKACJA