

Drodzy Rodzice!

W dniach od **12.04.** do **16.04.** zajmiemy się tematyką:

WIOSNA NA WSI

14.04.2021r.

Temat dnia:

*„Zwierzęta z wiejskiego
podwórka i ich dzieci”*

Na dzisiaj będzie Wam potrzebne: dobry humor oraz chęci do zabawy i nauki



Kochane Misie
z grupy M3

*Uśmiechnij się do mnie szeroko,
Podnieś rękę wysoko,
Pomachaj nią na powitanie
A dzień radosny się stanie!*

Witam Was kochane dzieci! Tradycyjnie rozpoczniemy piosenką. Proszę, zaśpiewajcie i zatańczcie razem z rodzicami.



<https://youtu.be/dvSAoxWiVT4>



Dzisiaj poznacie dzieci wiejskich zwierząt, czyli np. małe krówki czy owieczki. Na początek przypomnijcie sobie, jakie zwierzęta można spotkać na wsi i posłuchajcie jak nazywają się ich dzieci. Zapraszam do obejrzenia filmu. Kliknijcie w link pod obrazkiem.



<https://youtu.be/17pEP4eO7mM>



Proszę otwórzcie Wasze zielone książki na stronie 62 i posłuchajcie opowiadania o wizycie Olka i Ady na wsi.

Olek, Ada i dziadkowie odwiedzili ciocię Anielę. Ciocia mieszka na wsi, daleko od miasta. Ma tam własne gospodarstwo. Olek był kiedyś u cioci i zaprzyjaźnił się ze Żrebakiem. Nie mógł się doczekać, kiedy zobaczy go ponownie. Ada jechała tam po raz pierwszy. Cieszyła się, że

będzie mogła głaskać i karmić zwierzęta, które hoduje ciocia. Kiedy tylko stanęła na podwórku, wykrzyknęła:

- Mogę pogłaskać owieczkę?

Ciocia zatrzymała ją w ostatniej chwili. – Lepiej nie, to baran z twardymi rogami, nie lubi głaskania.

Ada zrobiła krok w tył, ale już po chwili biegła przez podwórko.

- Olek! Ciocia ma łabędzie! – piszcząca zachwycona.

- Oj, Ado, Ado, to nie łabędzie! To gęsi!

Olek aż za brzuch się złapał. Gęsi rozbiegły się w cztery strony świata, za to gąsior wyciągnął długą szyję, zasyczał groźnie i złapał dziobem za sznurowadło u buta Ady.

- Ty łobuzie, nie strasz mi gości – skarciła go ciocia. Wzięła Adę za rękę. – Chodźmy do kurnika. Zobaczysz kury i malutkie kurczęta. Jest też gęś z gąsiętami i kaczka z kaczątkami. Będziesz mogła je głaskać bez problemów.

Olek skrzywił się. Wolałby od razu pobiec do żrebaka. Dziadek musiał się tego domyślić, bo powiedział:

- Ada pójdzie z ciocią, babcia odpocznie w domu po podróży, a my zajrzemy do stajni. Do koni i żrebaków.

Kiedy po godzinie wszyscy wrócili do domu, dzieci zasypały babcię opowieściami o swoich przygodach.

- Żrebak się do mnie uśmiechnął! Poznał mnie! Pokazał wszystkie zęby w uśmiechu i zawołał „I-haa!”. To na pewno znaczyło „dzień dobry”! – mówił uradowany Olek.

- A mnie pocałowało prosię – chwaliła się Ada.

Ciocia potwierdziła. Gdy Ada pogłaskała wszystkie dwadzieścia kurcząt, dziesięć gąsiąt i pięć kacząt, poszły do chlewni. „Tutaj są świnię z prosiętami”, uprzedziła ją ciocia. Wzięła jedno różowe prosię na ręce i podsunęła Adzie do pogłaskania. Prosię, niewiele myśląc, trąciło Adę noskiem w policzek i chrząknęło. Ada była zachwycona. Potem odwiedziła owce z owieczkami i barankami. Nie odważyła się jednak na ich pogłaskanie, chociaż ciocia zapewniała, że owcze dzieci, nawet te z małymi różkami, nie są groźne. Później, już razem z dziadkiem i Olkiem, poszli do obory, do krów i cieląt. Co się tam wydarzyło, tego dzieci nie opowiedziały. Zdradzę wam w tajemnicy, że jedna z krów pacnęła Adę ogonem w nos.

- Nic nie mówicie o krowach? – zdziwiła się babcia.

- Bo krowie ogony brzydko pachną – wyjaśniła Ada, krzywiąc się przy tym okropnie. – A wiesz, czego się dziś nauczyłam? – pośpiesznie zmieniła temat. – Posłuchaj: dziecko kury to kurczątko, gęsi – gąsiątko, kaczki – kaczątko, świnki – prosiątko, konia – koniątko, a krowy – krowiątko – wyliczyła.

Ciekawe, dlaczego ciocia, dziadkowie i Olek śmiali się długo i głośno.

Przyjrzyjcie się obrazkom w książce (str. 62-65) i opowiedzcie o wizycie Olka i Ady na wsi.

Poproście mamę o przeczytanie tekstu umieszczonego pod obrazkami. Kto ma ochotę, może spróbować przeczytać go samodzielnie.

Dlaczego wszyscy śmiali się po tym, co powiedziała Ada na końcu opowiadania? Czy zauważyliście, jaki błąd zrobiła? Które zwierzęce dzieci źle nazwała?

Teraz otwórzcie karty pracy na stronie 64. Najpierw połączcie zdjęcia mam ptaków hodowanych na wsi ze zdjęciami ich dzieci. Potem posłuchajcie zdań i napiszcie "x" pod wyrazem "tak" jeśli zdanie, jest prawdziwe, a pod wyrazem "nie" - jeśli zdanie jest fałszywe. Na dole strony dokończcie rysować świnki według wzoru i pokolorujcie je. Na stronie 65 najpierw połączcie zdjęcia dorosłych zwierząt z wiejskiego podwórka z ich dziećmi. Nazwijcie mamy i ich dzieci. Potem dokończcie rysować kurki według wzoru i pokolorujcie je.

Zapraszam teraz do posłuchania i zaśpiewania piosenki pt. "Na podwórku".



<https://youtu.be/An265-G0WOs>



Teraz mam dla Was zadanie specjalne. Spróbujcie nazwać członków zwierzęcych rodzin. Samicę - mamę, samca - tatę i ich dzieci. Kliknijcie w link:

<https://youtu.be/K9cqM5QJl-4>





Pożegnamy się piosenką. Kliknijcie w link pod ilustracją. Miłej zabawy.



<https://youtu.be/fPzOtDki00o>



Pozdrawiam,
Pani Ewelina :-)

Materiał źródłowy:

Opracowanie własne – M. Figurska

Opracowanie własne - E. Bukowska

<https://images.app.goo.gl/QCDKwDpQMfJMXDNo9>

<https://images.app.goo.gl/3AD9m6qtznMsSLtG7>

<https://youtu.be/dvSAoxWiVT4>

<https://youtu.be/17pEP4eO7mM>

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_5_4/mobile/index.html#p=

<https://youtu.be/An265-G0WOs>

<https://youtu.be/K9cqM5QJI-4>

<https://youtu.be/fPzOtDki00o>