

Drodzy Rodzice!

W dniach od **12.04.** do **16.04.** zajmiemy się tematyką:

DBAMY O ZIEMIĘ

13 .04. 2021r.

Temat dnia:

Sprzątamy świat

Na dzisiaj będzie Wam potrzebne: kredki, mazaki , ewentualnie farby jeśli macie je w domu, ołówek, Karta pracy cz.4



Kochane Misie

z grupy M4

*Uśmiechnij się do mnie szeroko,
Podnieś rękę wysoko,
Pomachaj nią na powitanie
A dzień radosny się stanie!*



Dzień dobry wszystkim Dzieciom.

Witam Was Kochani i zapraszam do nauki przez zabawę. Na dzisiejszych zajęciach utrwalcie sobie poznaną wczoraj literę ż Ż oraz zdobędziecie nowe informacje nt. życia żab. Posłuchacie również opowiadania o tym , jak wasi koledzy ze szkoły, z klasy I ,nauczyli się segregować śmieci i dbać o czystość swojego otoczenia.

Przywitamy się piosenką “Wszyscy są, witam Was”

<https://www.youtube.com/watch?v=fLX5ni9jeuk>



Na dobry początek dnia rozruszamy nasze szare komórki. Otwórzcie Karty pracy cz.4 str.6 i 7. wykonajcie zadania wg.poleceń:

- przeczytajcie wyrazy z literą **ż**, policzcie w nich litery i zaznaczcie ich liczbę
- przeczytajcie wyrazy połączone strzałkami , zwróćcie uwagę, że koniec wyrazu jest początkiem następnego
- przeczytajcie tekst obok obrazka
- napiszcie litery **ż** **Ż**, najpierw po śladach,a potem spróbujcie pisać je samodzielnie

Na wczorajszych zajęciach dowiedzieliście się, że życie żab zaczyna się od jajeczek, które samica żaba składa w wodzie. Wiecie zapewne, że nie tylko żaby przychodzą na świat w jajkach . Jest wiele innych zwierząt, które wykluwają się z jajek.Czy pamiętacie jakie to zwierzęta? Spróbujcie je wymienić.

Tak !- z jajek wykluwają się również jaszczurki, ptaki, owady, ryby, węże.

Posłuchajcie ciekawostek:

- Jajeczka, które składa ryba, to ikra.
- Bielinek kapustnik składa jajeczka na liściu, którym będą się żywić gąsienice.
- Ślimak składa bardzo dużo jajeczek na ziemi i wcale się nimi nie interesuje.
- Biedronki, tak jak motyle, składają jajeczka na liściach.

Obejrzyjcie teraz film o cyklu rozwojowym żaby -

<https://www.youtube.com/watch?v=kkLqLmtTjtk>

- zobaczycie w nim metamorfozę żaby, czyli jak ze skrzeku wykluwają się kijanki i jak przeobrażają się w małe żabki.

Po obejrzeniu filmu odpowiedzcie na pytania:

- gdzie żaba składa jajeczka?
- co powstaje z jajeczek?
- jak wygląda kijanka?
- czy jest podobna do żaby?
- jak się zmienia?

<https://www.youtube.com/watch?v=kkLqLmtTjtk>



W trakcie filmu zapraszam Was do wspólnych ćwiczeń gimnastycznych z żabką
ĆWICZ RAZEM Z ŻABKĄ



<https://www.youtube.com/watch?v=kkLqLmtTjtk>

Jak podobał Wam się film? Prawda, że ładny? Mam nadzieję, że ćwiczyliście razem z żabką, rozruszaliście się i jesteście gotowi do dalszej pracy.

Teraz posłuchajcie opowiadania B. Kosmowskiej Dziwny mecz koszykówki

http://www.epodreczniki.pl/reader/c/237696/v/3/t/student-canon/m/KL1_ORE_V9_WIOS_NA_1_3_25_126_p2

– Dziś nauczymy się, jak sprzątać świat – powiedziała nasza pani, a cała klasa w śmiech!
– Świat jest za wielki! – zawołał Kuba. – Wszyscy go brudzą! – dodała Klara. – Bez sensu! – prychnęła Miłka. – Nie mogę sprzątnąć pokoju, to jak mam odkurzyć świat? – Jesteśmy za mali, żeby robić porządek na całej Ziemi! – poparł ją Maciek. A Maciek wszystko wie najlepiej. – To prawda – uśmiechnęła się pani. – Jesteście mali, ale już potraficie nieźle bałaganić. Aby wasz mały świat lśnił i błyszczał, musicie poznać kilka sposobów na utrzymanie porządku.

Wymyśliłam ciekawą zabawę... – Sprzątanie zawsze jest nudne! – przerwał niegrzecznie Karol, nasz najlepszy klasowy koszykarz. – A gra w kosza? – pani uśmiechnęła się do Karola. – Czy też jest nudna? – Zagrajmy w kosza! – Karolowi zaświeciły się oczy. – Właśnie to zrobimy! – odpowiedziała tajemniczo pani i postawiła na swoim biurku kolorowe wiaderka. – To będą kosze do naszej gry – oznajmiła. – Spójrzcie, czym będziemy do nich celować... Patrzyliśmy z niedowierzaniem, jak pani wyciąga z wielkich toreb coraz bardziej zdumiewające przedmioty. Kartony po mleku i sokach, gazety, pocięte papierki, butelki i słoiki. Jakieś metalowe zakrętki i gwoździe. Nawet ogryzki jabłek, nieświeże owoce i ziemniaczane obierki! Biurko powoli zamieniało się w barwny śmietnik. A pani z dziecięcą radością śmieciła dalej! „O rany! Gdyby teraz ktoś ważny zobaczył naszą panią, pewnie dostałaby uwagę do dziennika!” – pomyślałam z przestрахem. Bo my bardzo lubimy naszą panią. – Na co czekacie? – pani spojrzała na nas ze zdumieniem. – Do roboty! Mam tu jeszcze sporo różnych śmieci. Rozrzucmy je wokół siebie! Natychmiast ruszyliśmy z pomocą. A kiedy już udało nam się zrobić bardzo, ale to bardzo wielki bałagan, spojrzeliśmy z przerażeniem po naszych ławkach. Wszędzie walały się niepotrzebne i zużyte rzeczy. – Brzydko tu. Jak w moim pokoju – szepnął Jasiek. – Brudno jak na naszym podwórku – westchnęła Laura. – A zatem – pani włożyła na głowę czapkę z napisem „Ratownik świata” – przejmuję dowództwo w akcji: „Trafiaj celnie do kosza”. To była cudowna zabawa! Otrzymaliśmy zadanie, aby do wiaderka, czyli koszy, jak upierał się Karol, wrzucać właściwe śmieci. Pani przygotowała dla nas czapki z takimi napisami, jakie widniały na koszach. Niebieskie były z hasłem PAPIER. Żółte – PLASTIK I METAL. Na białych czapkach napisano SZKŁO BEZBARWNE, a na zielonych – SZKŁO KOLOROWE. Ja krążyłam po klasie w czarnej czapce, na której widniały słowa: ODPADY MIESZANE. Pięć drużyn prześcigało się, aby jak najszybciej zapełnić swoje wiaderka. Klasa piękniała z każdą chwilą. Nigdy nie sądziłam, że sprzątanie może być takie przyjemne! A kiedy już wszystkie śmieci znalazły się we właściwych koszach, pani wyjaśniła nam, do czego służy taka segregacja. – Czy ktoś wie, co oznacza słowo recykling? – zapytała. – To robienie nowych rzeczy ze starych! – wykrzyknął Maciek, bo on wszystko wie najlepiej. – Brawo! – zgodziła się

pani. – Pomyślcie, jak łatwo zdobyć surowce na nowe rzeczy. Wystarczy zadbać o stare. Jeśli je zbierzemy do wspólnego kosza, czyli kontenera, mogą stać się po raz kolejny szkłem, plastikiem albo metalem. Dlatego segregacja śmieci oraz sprzątanie są takie ważne. – Recykling, recykling – powtarzał Kuba, kiedy wracaliśmy ze szkoły. – Wiesz, Zośka, to dobrze brzmi, ten recykling – powiedział wreszcie. – Chyba tak nazwę mojego psa. Tata powiedział, że będę mógł go mieć, jak zacznę dbać o porządek...

Porozmawiajcie na temat opowiadania

- .-Co zaproponowała pani dzieciom?
- Na czym polegał ten mecz koszykówki?
- Co nam daje segregowanie śmieci?
- Co oznacza słowo recykling?
- Określcie kolory pojemników na dane odpady.
- Czy Wasza rodzina segreguje śmieci?



Jeśli macie ochotę, zaprojektujcie swoje kosze na odpady.

Puśćcie wodze fantazji i narysujcie lub namalujcie farbami wymyślone kosze na odpady. Mogą to być kosze w różnych kształtach, ale ich kolory muszą zgadzać się z kolorami prawdziwych koszy na odpady. Np. żółty kosz na PLASTIK i METAL może wyglądać jak żółta butelka po wodzie mineralnej, kosz na PAPIER może wyglądać jak niebieska rolka po ręcznikach papierowych lub stara gazeta, a kosz na SZKŁO to np. zielony wazon itp. spróbujcie podpisać swoje kosze.

Wasze kosze to mogą być również potwory, jak w filmiku poniżej.

<https://www.youtube.com/watch?v=co47vIYpAwc>





Piosenka na zakończenie “Ochroń Ziemię” (sł. i muz.k.Gowik,) CD nr 2 ,
piosenka nr 8

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-kolorowystart#ks6>



*Pozdrawiam,
Pani Madzia*

Materiał źródłowy:

Opracowanie własne – M.Figurska

<https://images.app.goo.gl/QCDKwDpQMfJMXDNo9>

<https://images.app.goo.gl/3AD9m6qtznMsSLtG7>

Opracowanie własne - M.Leśnikowska

<https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk>

<https://www.youtube.com/watch?v=kkLqLmtTjtk>

http://www.epodreczniki.pl/reader/c/237696/v/3/t/student-canon/m/KL1_ORE_V9_WIOS_NA_1_3_25_126_p2

<https://www.youtube.com/watch?v=co47vIYpAwc>

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-kolorowystart#ks6>

Karta pracy cz 4. kolorowy start z plusem, wyd. mac EDUKACJA

Przewodnik metodyczny ‘Kolorowy start z plusem’ , wyd. mac EDUKACJA