

Drodzy Rodzice!

W dniach od **12.04.** do **16.04.** zajmiemy się tematyką:

DBAMY O ZIEMIĘ

12.04.2021r.

Temat dnia:

Ż jak żaba

Na dzisiaj będzie Wam potrzebne: Karta Pracy cz.4, Wyprawka plastyczna, kartka A4 lub A3, kredki, mazaki, papier kolorowy (jesli macie go w domu) nożyczki, klej.



Kochane Misie *z grupy M4*

*Uśmiechnij się do mnie szeroko,
Podnieś rękę wysoko,
Pomachaj nią na powitanie
A dzień radosny się stanie!*



Witam Was Kochani w kolejnym tygodniu kwietnia.

Przez kolejne dni będziemy uczyć się o tym, jak dbać o Ziemię, jak szanować przyrodę i być przyjacielem roślin i zwierząt. Rozpoczynamy pracę w Kartach Pracy nr 4 - na dzisiejszych zajęciach poznacie kolejną literę- małą ż i wielką Ż, oraz dowiecie się ciekawostek nt.żab.

Przywitamy się piosenką “Wszyscy są, witam Was”

<https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk>



Rozpocniemy zajęcia od rozgrzewki umysłowej. Otwórzcie Kartę pracy, cz. 4, str. 3. Policzcie oczka na każdej kostce domina. Połączcie obrazki kostek z odpowiednimi cyframi na pasku.

W kolejnym ćwiczeniu wykonajcie obliczenia na palcach. Połączcie działania z odpowiednimi wynikami. Następnie dokończcie rysować drzewka według wzoru.

Posłuchajcie teraz ciekawostek na temat żab.

Żaby to rodzina płazów bezogonowych.



W Polsce spotykamy: żaby brunatne, żaby jeziorkowe, żaby wodne, żaby zielone, rzekotka, ropuchy szare, żaby śmieszki, żaby moczarowe, żaby dalmatyńskie, żaby trawne. Żaby mają długi język, którym chwytają pożywienie. Charakterystycznym elementem ich budowy są też wydłużone tylne kończyny przystosowane do wykonywania skoków. Lubią wygrzewać się na słońcu, częściowo zanurzone w wodzie lub będąc na słonecznym brzegu. Gdy jest im gorąco – kąpią się. Jedzą owady (osy, muchy, mrówki...), pająki, małe ryby, ślimaki... Chętnie jedzą je jeże, dużo mniej chętnie – bociany (w czasie karmienia młodych zdarza im się łapać żaby).

Pamiętajcie, że wszystkie żaby żyjące w Polsce są pod ochroną - nie wolno im przeszkadzać - łapać, bawić się nimi i dokuczać im.. Można je natomiast dyskretnie obserwować, nie zakłócając ich życia.

Obejrzyjcie film o żabach , które żyją w Polsce.Starajcie się oglądać go uważnie, aby zapamiętać jak najwięcej informacji . <https://www.youtube.com/watch?v=gfKhRnQu-PU>



Odpowiedzcie na pytania:

- gdzie żyją żaby?
- do jakich zwierząt je zaliczamy?
- jak są zbudowane żaby?
- dlaczego mogą daleko skakać?
- jaka jest skóra żab?
- co jedzą żaby?
- co to jest skrzek?
- jak wyglądają kijanki?

- co to znaczy, że żaby są pod ochroną?

Jeśli udało Wam się odpowiedzieć na pytania , to wspaniale!!!

*Teraz podzielcie słowo **żaba** na sylaby (ża - ba) i na głoski (ż-a-b-a)

- Z ilu głosek składa się słowo żaba?
- Narysujcie na kartce tyle kwadracików z ilu głosek składa się słowo żaba.
- Co słyszycie na początku słowa żaba?
- Podajcie przykłady słów rozpoczynających się głoską ż (żyrafa, żurek, żyrandol...), mających ją w środku (kożuch, mrożonki, bażant...). (Występująca na końcu słów głoska ż brzmi często jak głoska sz - np. bagaż, sprzedaż, wiraż)

* Określcie rodzaj głoski ż - wypowiedzcie głoskę ż długo: żżżyyy...—co możecie powiedzieć o tej głosce? (Jest to spółgłoska i oznaczamy ją na niebiesko). Przypomnijcie sobie wierszyk o samogłoskach:

*Samogłoski dobrze znamy
i tak sobie powtarzamy
a o e i u y
no a teraz powtórz ty
i pomaluj na kolor czerwony.*

Pokolorujcie narysowane kwadraciki na odpowiednie kolory: samogłoski na czerwono, spółgłoski na niebiesko.

* Czy znacie imię rozpoczynające się głoską ż ? np. **Żaneta**.

Narysujcie tyle kwadracików z ilu głosek składa się to słowo, pokolorujcie je na odpowiednie kolory.

* Zabawa ruchowa z elementem skoku – Uwaga! Bocian! Wyznaczcie w domu miejsce , które będzie stawem np. dywan. Jesteście bocianem– stańcie z boku. Rodzic jest żabą– skacze po pokoju – łące. Kiedy krzykniecie - Uwaga!Bocian!, idziecie w stronę żabki, a ona ucieka do stawu, gdzie jest bezpieczna. Jeśli żaba nie zdąży wskoczyć do stawu łapiecie ją i następuje zamiana ról. Jeśli nie złapiecie odchodzicie na bok i czekacie , aż żabka wyjdzie z wody i znowu próbujecie ją złapać.

* Otwórzcie Karty Pracy cz.4str. 5. Obejrzyjcie jak wygląda litera ż: mała i wielka, drukowana i pisana. (w szkole dowiedziecie się, że w niektórych wyrazach głoskę ż zapisujemy dwuznakami- rz).

Przeczytajcie wspólnie wyraz żaba z podziałem na sylaby i głoski.

Ile samogłosek i ile spółgłosek jest w tym wyrazie ? (2 samogłoski i 2 spółgłoski).

Następnie wykonajcie pozostałe zadania z tej strony:

- Podzielcie nazwy obrazków na głoski. Narysujcie pod obrazkami odpowiednią liczbę okienek.

-Przeczytajcie połączenia litery ż z poznanymi literami.

* Obejrzyjcie obrazek na str. 4. Opowiedzcie co się na nim dzieje. Zaznaczcie ołówkiem to, co w swojej nazwie ma głoskę **ż**.

Spróbujcie samodzielnie lub z pomocą rodzica przeczytać czytankę pod obrazkiem.

(zróbcie to 2 lub 3 razy, aby lepiej zapamiętać treść).

Odpowiedzcie na pytania :

- Co robiła żabka w trawie obok jeziora?
- Jaka pora roku wtedy była?
- Gdzie żabka dojrzała bociana?
- Co wykrzyknęła żabka?
-

Spróbujcie odnaleźć w tekście zdanie pytające, zakończone znakiem zapytania (przeczytajcie je z odpowiednią intonacją) i zdanie zakończone wykrzyknikiem (przeczytajcie je odpowiednio intonując głos).



Jeśli macie ochotę wykonajcie pracę plastyczną “ŻABY” wykorzystując obrazki małych żabek z Wyprawki plastycznej. Narysujcie na kartce, kredkami lub mazakami, miejsce gdzie żyją żaby np. jezioro, trawę , drzewa, kwiaty wiosenne itp. (jeśli macie w domu papier kolorowy możecie wyciąć te elementy i nakleić na kartce). Następnie wytnijcie kilka żabek z Wyprawki i naklejajcie je na obrazku w różnych miejscach, np. - w wodzie, w trawie, na listkach. Dorysujcie lub doklejcie np. lecące i stojące bociany, owady, niebo, słońce itp. Obrazek gotowy. Jeśli chcecie się nim pochwalić możecie wysłać go do mnie na Czat na MS Teams.

W tym celu należy:

- zrobić zdjęcie lub zeskanować obrazek
- kliknąć ikonkę Czat
- następnie małą ikonkę kartki z długopisem (nowy czat)
- wybrać adresata wiadomości (Magdalena Leśnikowska)
- u dołu mamy do napisania nową wiadomość
- klikając ikonkę spinacza (załącz) - będzie można wysłać do mnie zdjęcie lub skan obrazka zapisany w Waszym komputerze



Piosenka na zakończenie “Ochroń Ziemię” (śl. i muz.k.Gowik,) CD nr 2 , piosenka nr 8

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-kolorowystart#ks6>



*Pozdrawiam,
Pani Madzia*

Materiał źródłowy:

Opracowanie własne – M.Figurska

Opracowanie własne - M. Leśnikowska

<https://images.app.goo.gl/QCDKwDpQMfJMXDNo9>

<https://images.app.goo.gl/3AD9m6qtznMsSLtG7>

<https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk>

<https://www.youtube.com/watch?v=gfKhRnQu-PU>

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-kolorowystart#ks6>

Karta pracy cz4. kolorowy start z plusem, wyd. mac EDUKACJA

Przewodnik metodyczny 'Kolorowy start z plusem" , wyd. mac EDUKACJA