

Drodzy Rodzice!

W dniach od **06.04.** do **09.04** zajmiemy się tematyką:

WIOSNA NA WSI

06.04.2021r.

Temat dnia:

F jak farby

Na dzisiaj będzie Wam potrzebne: farby w kolorze żółtym, czerwonym i niebieskim, pędzelek, 4 pojemniczki np. słoiczki (oczywiście jeśli macie farby, jeśli nie, to pomińcie zadanie w którym będą potrzebne i przejdziecie do następnego), kredki, ołówek, kartka, Karty pracy cz.3



Kochane Misie *z grupy M4*

*Uśmiechnij się do mnie szeroko,
Podnieś rękę wysoko,
Pomachaj nią na powitanie
A dzień radosny się stanie!*

Witam Was Kochani w pierwszym dniu po Świątach Wielkanocnych. Mam nadzieję, że odpoczęliście, nabraliście sił i możemy zabrać się do pracy. W tym tygodniu poznacie nową literkę - F, f i będziecie uczyć się o wiejskim podwórku.

Rozpoczniemy zajęcia piosenką powitalną "Wszyscy są, witam Was"

<https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk>



* Na początek proponuję Wam ćwiczenie spostrzegawczości. Obejrzyjcie obrazki zwierząt na wsi i znajdźcie różnice między nimi.



<https://blizeprzedszkola.pl/plakat-zwierzeta-z-wiejskiego-podworka,2,5690.html>

Jeśli udało Wam się wykonać zadanie, to nazwijcie zwierzęta przedstawione na obrazkach, podzielcie ich nazwy na sylaby i na głoski.

*Jeśli macie w domu farby pobawcie się w mieszanie kolorów. Rodzic przygotowuje pojemniczek z wodą, pędzel i 3 puste pojemniczki oraz 3 farby : żółtą, czerwoną i niebieską. Dziecko przypomina jakie kolory powstaną przez zmieszanie farb: • Żółtej i niebieskiej (zielony) • niebieskiej i czerwonej (fioletowy) • czerwonej i żółtej (pomarańczowy). Po każdej uzyskanej odpowiedzi dziecko miesza farby w pojemniczkach. (jeśli nie macie farb, pomińcie ten punkt zajęć i przejdźcie do następnego)

* Podzielcie słowo **farby** na sylaby, na głoski.

- jaką głoskę słyszysz na początku słowa farby?
- podaj przykłady słów rozpoczynających się głoską f (fajka, flaga, foka...), mających ją w środku (agrafka, delfin, perfumy...) oraz na końcu (elf, kilof, traf...).
- z ilu głosek składa się słowo farby?
- narysuj na kartce tyle kwadracików z ilu głosek składa się słowo **farby**.

* Wypowiedzcie głoskę f długo: fffyyyyy... , wypowiedzcie głoskę f krótko: f, f, f, f, f...

– Co możecie powiedzieć o tej głosce? (Jest to spółgłoska).

* Podajcie przykłady imion rozpoczynających się głoską F (np. Franek, Filip, Felicja, Florentyna...).

* Podzielcie imię **Franek** na sylaby, na głoski

- narysujcie tyle kwadracików ile głosek słyszycie w tym słowie.

*Zabawa ruchowa "Dotknij". Biegajcie ostrożnie w różnych kierunkach. Gdy Rodzic poda nazwę koloru zatrzymujecie się i dotykacie dowolnych przedmiotów w kolorze, jaki wymienił Rodzic.

* Zabawa "W jakim kolorze?" Rodzic pyta: Jaki kolor mają...? i pisze na kartce drukowanymi literami nazwy zwierząt z wiejskiego podwórka: BARANY, KONIE, KURY, KOGUTY, ŚWINIE, KOZY, KROWY, INDYKI.

Waszym zadaniem jest odczytać napisy i określić kolory ich sierści, piór.

*Otwórzcie Karty pracy cz.3 na str. 83. Wspólnie z rodzicami zobaczcie, jak wygląda litera f, F : mała i wielka, drukowana i pisana, spróbujcie przeczytać słowo farby obok obrazka.

Następnie wykonajcie kolejne ćwiczenia z tej strony, zgodnie z poleceniami.

* Karty pracy, cz. 3, s. 82 - Obejrzyjcie obrazek, zaznaczcie to, co w swojej nazwie ma głoskę f. Teraz Rodzic czyta głośno tekst pod obrazkiem , a następnie zadaje dziecku pytania nt. jego treści np.

- jak na imię ma chłopiec z obrazka?
- u kogo był Franek?
- gdzie mieszka babcia Franka?
- co robi teraz chłopiec?
- jakim kolorem namalował kota?
- jaki plan ma Franek?

Chętne dzieci mogą samodzielnie lub z pomocą Rodziców przeczytać tekst pod obrazkiem.

*Karty pracy cz.3, s. 84,85 - Utwórzcie wyrazy poprzez naklejanie odpowiednich liter w pustych okienkach. Rozwiążcie krzyżówkę. Odczytajcie hasło.

Następnie piszcie litery pisane f, F po śladach, a potem samodzielnie.



Jeśli macie ochotę namalujcie farbami wiejskie podwórko wykorzystując umiejętność mieszania kolorów . Kto nie ma w domu farb, może namalować obrazek kredkami.



Piosenka na zakończenie <https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>



*Pozdrawiam,
Pani Madzia*

Materiał źródłowy:

Opracowanie własne – M.Figurska

Opracowanie - M. LeŚnikowska

<https://images.app.goo.gl/QCDKwDpQMfJMXDNo9>

<https://images.app.goo.gl/3AD9m6qtznMsSLtG7>

<https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk>

<https://blizejprzedszkola.pl/plakat-zwierzeta-z-wiejskiego-podworka,2,5690.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>