

Drodzy Rodzice!

W dniach od **29.03.** do **02.04.** zajmiemy się tematyką:

ŚWIĘTA WIELKANOCNE

01.04.2021r.

Temat dnia:

10 pisanek

Na dzisiaj będzie Wam potrzebne: dowolne liczmany np. ziarna fasoli lub drobne klocki lub zapalki, ołówek, kartka papieru, kostka do gry, kredki



Kochane Misie z grupy M4

*Uśmiechnij się do mnie szeroko,
Podnieś rękę wysoko,
Pomachaj nią na powitanie
A dzień radosny się stanie!*



Witam Was Kochani na kolejnych zajęciach. Dzisiaj będziemy się bawić w rozwiązywanie zadań matematycznych. Na pewno pamiętacie, jak w przedszkolu bawiliśmy się w dodawanie i odejmowanie, wykorzystując plastikowe pinezki (które były naszymi liczmanami) i podkładki ze styropianu. Teraz utrwalcie sobie te czynności, wykorzystując dowolne liczmany,

które macie w domu - mogą to być np. ziarna fasoli, zapalki lub klocki. Poproście rodziców o przygotowanie liczmanów - najlepiej 10 - ciu sztuk.

My w tym czasie zaśpiewajmy naszą piosenkę powitalną "Wszyscy są, witam Was"

<https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk>



Położcie przed sobą przygotowane liczmany .Rodzic będzie wolno czytał zadanie matematyczne, a Wy będziecie układać przed sobą na stole liczmany.

*W koszyczku były 4 pisanki. Mama dołożyła jeszcze 6 pisanek. ile jest teraz pisanek w koszyczku?

- dzieci kładą na stole 4 liczmany, dokładają 6 liczmanów, liczą ile jest razem i próbują zapisać na kartce działanie: $4 + 6 = 10$.Teraz spróbujcie odczytać zapisane działanie. Spróbujcie odpowiedzieć na pytanie postawione w zadaniu (Odp. W koszyczku jest teraz 10 pisanek).

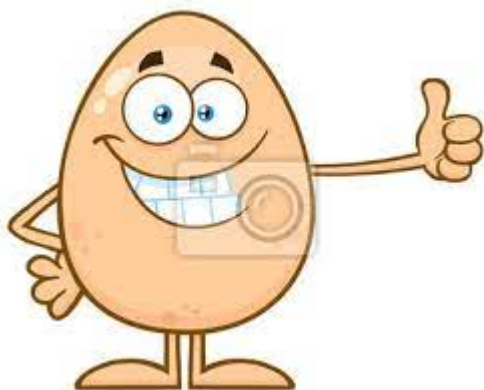
*Lenka miała 10 pisanek. 7 pisanek dała babci. Ile pisanek jej zostało?

- dzieci kładą na stole 10 liczmanów, odsuwają 7 liczmanów, liczą ile zostało i próbują zapisać na kartce działanie: $10 - 7 = 3$.Teraz spróbujcie odczytać zapisane działanie. Spróbujcie odpowiedzieć na pytanie postawione w zadaniu.(Odp. Zostały 3 pisanki).

* Otwórzcie **Karty pracy nr 3 na str. 79** . Z pomocą Rodziców lub samodzielnie przeczytajcie pierwsze zadanie. Czy zrozumieliście treść zadania ?(Jeśli nie to przeczytajcie jeszcze raz). Wykonajcie rysunki jajek w pustym niebieskim okienku i zapiszcie działanie: $7 + 3 = 10$. Spróbujcie odpowiedzieć na pytanie postawione w zadaniu (Odp.Majka i Janek ozdobili razem 10 jajek).

Tak samo postępujcie z drugim zadaniem.

Myślę, że udało Wam się wykonać zadania oraz zapisać i przeczytać działania. Gratuluję !!!



*Spójrzcie teraz na szlaczki z jajek na dole str. 78 i 79 w Karcie pracy nr 3. Wykonajcie polecenia : -
str. 78 - pokoloruj rysunki jajek,
str. 79 - dokończ ozdabiać według wzoru (rytmu) z poprzedniej strony



Jeśli macie ochotę: Przygotujcie proszę kostkę do gry.

Za chwilę stworzycie swoją własną grę matematyczną.

Wyznaczcie w mieszkaniu dowolne miejsce startu (np. pokój) i metę (np. łazienkę). Jedno z Was rzuca kostką , a drugie ruszając ze startu musi dojść do mety, wykonując po drodze tyle kroków, ile oczek wypadło na kostce. Po drodze możecie wydawać sobie śmieszne “rozkazy” - np. -Idź jak kaczka !, Skacz jak zając !, Skacz jak żabka!, Idź z zamkniętymi oczami ! , Stawiaj kroki jak bocian! itp. Jeśli są w domu Wasi Rodzice, to możecie zrobić zawody: Wy rzucacie kostką, a Rodzice równocześnie idą do mety, wykonując po drodze Wasze “rozkazy”.



Piosenka na zakończenie” Koszycek dobrych życzeń”

<https://www.youtube.com/watch?v=7TZOcP5tKhY> .

Zachęcam , uczcie się jej dalej na pamięć .



*Pozdrawiam,
Pani Madzia*

Materiał źródłowy:

Opracowanie własne – M.Figurska

Opracowanie własne - M. LeŚnikowska

<https://images.app.goo.gl/QCDKwDpQMfJMXDNo9>

<https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk>

<https://images.app.goo.gl/3AD9m6qtznMsSLtG7>

<https://myloview.pl/fototapeta-usmiechnieta-jajko-mascot-cartoon-postac-pokazuje-thumbs-up-nr-57C698A>

<https://www.youtube.com/watch?v=7TZOcP5tKhY>